

Opracuj jedną organizację wyspecjalizowaną ONZ. Wskaż czas powstania, siedzibę, cele oraz konkretne przykłady działań
(proszę wybrać jedną z podanych poniżej).

Międzynarodowa Organizacja Morska, skrót: (ang.) IMO
Światowa Organizacja Turystyki, skrót: (ang.) UNWTO
Światowa Organizacja Zdrowia, skrót: (ang.) WHO
Światowa Organizacja Własności Intelektualnej, skrót: (ang.) WIPO
Światowa Organizacja Meteorologiczna, skrót: (ang.) WMO
Światowy Związek Pocztowy, skrót: (ang.) UPU
Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Wyżywienia i Rolnictwa, skrót: (ang.) FAO
Międzynarodowe Stowarzyszenie Rozwoju, skrót: (ang.) IDA
Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Rozwoju Przemysłowego, skrót: (ang.) UNIDO
Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury, skrót: (ang.) UNESCO
Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego, skrót: (ang.) ICAO
Międzynarodowy Związek Telekomunikacyjny, skrót: (ang.) ITU
Międzynarodowy Fundusz Walutowy, skrót: (ang.) IMF
Międzynarodowy Fundusz Rozwoju Rolnictwa, skrót: (ang.) IFAD
Międzynarodowa Organizacja Pracy, skrót: (ang.) ILO

Przykład pracy

Nazwa agencji wyspecjalizowanej ONZ	Organizacja Narodów Zjednoczonych do Spraw Oświaty, Nauki i Kultury , skrót: (ang.) UNESCO
Czas i miejsce powstania	4 listopada 1946, Paryż
Cele działania	<p>Najważniejszymi celami UNESCO jest promowanie współpracy między poszczególnymi krajami w zakresie oświaty, nauki i rozwoju kultury, aktywizowanie narodów i lokalnych społeczności w imię rozwoju kultury krajowej i lokalnej, zapewnienie dostępu do kształcenia (troska o poziom kształcenia), likwidacja różnic między płciami w możliwościach edukacyjnych, zmniejszenie ubóstwa.</p> <p>Cele szczegółowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmniejszenia o połowę liczby ludności, żyjącej w skrajnym ubóstwie do roku 2015 • zapewnienia powszechnej i podstawowej edukacji we wszystkich krajach do 2015 roku • zlikwidowania do 2005 roku różnic w dostępie do edukacji podstawowej i średniej pomiędzy płciami. • pomocy przy wdrażaniu narodowych strategii dla trwałego rozwoju do 2005 roku, by umożliwić odwrócenie do 2015 roku dotychczasowej tendencji niszczącej eksploatacji środowiska.
Przykłady działań	<p>Efektom działalności UNESCO są m.in. Konwencja Haska oraz Konwencja o Ochronie Światowego Dziedzictwa (1972 r.) Lista światowego dziedzictwa UNESCO</p> <p>Obecnie na Liście znajduje się 14 obiektów z Polski: Stare Miasto w Krakowie Królewskie Kopalnie Soli w Wieliczce i Bochni Auschwitz-Birkenau. Niemiecki nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady (1940-1945) Puszcza Białowieska Stare Miasto w Warszawie Stare Miasto w Zamościu Średniowieczny zespół miejski Torunia Zamek krzyżacki w Malborku Kalwaria Zebrzydowska: manierystyczny zespół architektoniczny i krajobrazowy oraz park pielgrzymkowy Kościoły Pokoju w Jaworze i Świdnicy Drewniane kościoły południowej Małopolski: Binarowa, Blizne, Dębno, Haczów, Lipnica Murowana, Sękowa Park Mużakowski Hala Stulecia we Wrocławiu Drewniane cerkwie w polskim i ukraińskim regionie Karpat</p>